

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

RIGOLETTO, CATIA LUCIA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da- a)•

Da 28 settembre 2017 a tutt'oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DiCoBimbi School. Via Astino 94

• Tipo di azienda o settore

Associazione culturale no profit

• Tipo di impiego

Presidente

• Principali mansioni e responsabilità

Organizzazione dei corsi e codocenza dedicata alle figure professionali che sono responsabili del progetto educativo secondo le linee guida ministeriali, seguendo percorsi validati scientificamente ("evidence based") dei bambini affetti da autismo infantile e da disturbi della comunicazione.

• Date (da- a)•

Da 30 novembre 2012 a tutt'ora

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DICoBimbi ONLUS

• Tipo di azienda o settore

Associazione non profit ONLUS- L'associazione si occupa principalmente di offrire ai genitori e ai loro bambini un centro di riferimento qualificato capace di sostenere le famiglie nel percorso diagnostico, riabilitativo, scolastico e sociale nei disturbi della comunicazione. L'associazione conta sulla presenza di 160 associati per l'anno in corso

• Tipo di impiego

Direttore scientifico

• Principali mansioni e responsabilità

Percorsi di sostegno psicologico ed educativo ai genitori, Raccolta fondi per sostenere i percorsi riabilitativi dei bambini affetti da autismo.

prigby

• Date (da- a)

Anno accademico 2013- Anno accademico 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE MILANO

• Tipo di azienda o settore

Facoltà di psicologia

• Tipo di impiego

Docenza come professore a contratto (8 ore) in "Master in disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva" - Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la certificazione DSA

Lezione: "Disturbi specifici del linguaggio (DSL), Evoluzione e disturbi di apprendimento correlati, Riabilitazione nei DSL"

9 dicembre 2003

Università degli Studi Dell'Insubria

Facoltà di medicina e chirurgia

Insegnamento corso di Laurea in Fisioterapia

Corso integrato di neuropsicologia e metodologia della riabilitazione – Disciplina ; Neuropsicologia e Neurolinguistica per tot ore=20

9 dicembre 2004

Università degli Studi Dell'Insubria

Facoltà di medicina e chirurgia

Insegnamento corso di Laurea in Fisioterapia

Corso integrato di neuropsicologia e metodologia della riabilitazione – Disciplina ; Neuropsicologia e Neurolinguistica per tot ore=20

1 Agosto 1998 a tutt'ora

IRCCS E MEDEA ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA BOSISIO PARINI (Lecco) Ente ecclesiastico

Dipartimento di Psicopatologia

Dirigente medico. Incarico a tempo indeterminato

Responsabile tecnico Ambulatorio diagnostico autismo: diagnosi di circa 80 bambini l'anno

Responsabile clinico percorso riabilitativo RFT (Relation Frame Theory) del linguaggio

Responsabile del servizio MAC innovazione tecnologica per i disturbi del linguaggio

Seguo di routine valutazioni diagnostiche sul Polo di NPI per DSA e per ritardo del linguaggio: 240 bambini l'anno.

Ho avuto la responsabilità, dal 1998 a 2015, nel Centro di Diurno di riabilitazione, di più di 80 bambini in riabilitazione logopedica e neuropsicomotoria. Capace di gestire posti letto della Unità operativa di Riabilitazione Specialistica con disabilità complessa e severi deficit della comunicazione al fine di valutazione funzionale e riabilitativa

Dal 6 Maggio 1996 a 31 Luglio 1996

IRCCS E MEDEA ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA BOSISIO PARINI (Lecco) Ente ecclesiastico

Dipartimento di Psicopatologia

Dirigente medico incarico a tempo determinato

Anno 1996]

Ospedale Maggiore di Milano. Via Francesco Sforza

Dipartimento di Neurologia

Titolare di Borsa di Ricerca annuale

Ricercatore clinico sul Tema "Patogenesi della necrosi muscolare nelle distrofie muscolari"

1993-1994

Istituto Superiore di Sanità

Sesto e Settimo Progetto per la lotta contro l'AIDS

- Tipo di impiego Ricerca clinica c/o Ospedale Luigi Sacco
- Principali mansioni e responsabilità *Follow up neurologico e neuropsicologico dei bambini sieropositivi, colloqui sostegno per le madri sieropositive
- Date (da – a) Dall'1/04/1992 al 31/12/1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Clinica Neurologica Ospedale Maggiore Policlinico di Milano Università degli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Laboratorio di Diagnostica Neuromuscolare
- Tipo di impiego Ricerca clinica in immunoistochimica
- Principali mansioni e responsabilità Diagnosi istologica delle distrofinopatie e Ricerca di laboratorio con metodiche di immunoistochimica
- Date (da – a) Dall'1/3/1992 al 1/06/1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Neuropsichiatria infantile dell'Università Degli Studi di Milano (diagnosi e psicoterapia)
- Tipo di azienda o settore Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile
- Tipo di impiego Attività ambulatoriale
- Principali mansioni e responsabilità Diagnosi e psicoterapia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 29/02/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Master degree BCBA® emesso da Behavior Analyst Certification Board - BACB®.* I Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®) Si tratta di certificazioni rilasciate dal BACB®, Behavior Analyst Certification Board, un ente internazionale che ha l'obiettivo di certificare la preparazione di chi opera come analista del comportamento. La certificazione viene rilasciata in seguito allo svolgimento di un corso con programma approvato dal BACB® (quali i Master IESUM) e al superamento di un esame. Il BCBA, Board Certified Behavior Analyst, progetta e supervisiona gli interventi comportamentali. Il BCBA è in grado di sviluppare e realizzare in modo efficace un'opportuna valutazione e interventi comportamentali nel setting domiciliare, scolastico e ambulatoriale. Il BCBA supervisiona il lavoro dei BCaBA e di coloro che applicano interventi comportamentali.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'ABA (Applied Behaviour Analysis) è il ramo applicativo dell'Analisi del Comportamento, la scienza che si occupa di descrivere le relazioni tra il comportamento degli organismi e gli eventi che lo influenzano. In altre parole, l'ABA è la scienza che applica al comportamento umano i principi identificati dall'Analisi del Comportamento, allo scopo di affrontare problemi socialmente rilevanti nel contesto della vita quotidiana. Una delle caratteristiche definenti dell'ABA è che la dimostrazione dell'efficacia delle procedure utilizzate per generare il cambiamento avvenga tramite il metodo scientifico. L'ABA si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. L'ABA è applicabile su tutte le fasce di età per incrementare e mantenere comportamenti adattivi e socialmente appropriati, per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni. L'efficacia degli interventi basati sull' ABA nei disturbi di spettro autistico è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro (Pediatrics 2007- Linee guida e raccomandazioni dell'Istituto Superiore di Sanità 25/01/2012)
- Qualifica conseguita Analista del comportamento BCBA®
- Livello nella classificazione nazionale Laurea magistrale
(se pertinente)
- Date (da – a) Dal 01/01/2010 a.01/01/2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master di secondo livello in "L'Analisi del Comportamento: aspetti teorico-metodologici ed applicazioni al disturbo autistico" edizione 2010-2012. Presso IESUM (Istituto per lo studio del comportamento umano) - A NON PROFIT ORGANIZATION Parma

Il Master ha l'obiettivo di formare professionisti qualificati in grado di programmare, dirigere e monitorare interventi basati sull'analisi comportamentale applicata (ABA) con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico e ai disturbi della comunicazione. Il programma del master rispetta i requisiti del BACB Il Behavior Analyst Certification Board - BACB®. Il Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®) Il Master si propone di far acquisire competenze nel settore dell'Analisi del Comportamento formando professionisti qualificati che siano in grado di programmare, dirigere e monitorare interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA). Le attività didattiche sono così ripartite: attività didattica frontale: 320 ore; attività di supervisione e studio guidato: 75 ore; tirocinio: 1500 ore.

La figura professionale formata è in grado di progettare un trattamento basato sui principi dell'Analisi del Comportamento e di guidare gli operatori nel raggiungimento degli obiettivi. Gli studenti che completeranno il percorso formativo saranno in grado di:

- ✓ definire le caratteristiche e identificare le applicazioni dell'analisi del comportamento;
- ✓ descrivere e utilizzare i principali concetti dell'analisi del comportamento (esempio: rinforzamento, estinzione, stimulus control...);
- ✓ descrivere e utilizzare i principali metodi scientifici dell'analisi del comportamento (esempio: misurazione dei comportamenti, studio del caso singolo, assessment funzionale...);
- ✓ descrivere e utilizzare le principali procedure verificate dall'Applied Behavioral Research (esempio: rinforzo differenziale, prompting, shaping...);
- ✓ fare una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
- ✓ sviluppare di un curriculum individualizzato;
- ✓ identificare e selezionare i comportamenti problema;
- ✓ progettare e realizzare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema basati sui principi dell'analisi del comportamento secondo i principi etici internazionali;
- ✓ monitorare continuamente i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
- ✓ gestire in modo efficace un gruppo di lavoro

Il Master prevede delle verifiche periodiche della formazione. Il Master si conclude con tre prove finali (80 domande a scelta multipla, 10 domande aperte, essay). Alla prova finale potranno accedere tutti gli studenti che avranno sostenuto, con esito positivo, tutti gli esami previsti per ogni modulo didattico e quindi che avranno superato tutte le prove. Il superamento dell'esame e il controllo formale sul tirocinio e sulla supervisione consentono di formalizzare la conclusione del Master e di essere eleggibili per l'esame del BCBA.

• Qualifica conseguita

Master di II° Livello in "The analysis of behavior: theoretical-methodological aspects and application to the autistic disorder". *L'Analisi del Comportamento: aspetti teorico-metodologici ed applicazioni al disturbo autistico* edizione 2010-2012

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master non universitario. Permette l'iscrizione all'Albo SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato). SIACSA è l'Associazione dedicata agli ANALISTI DEL COMPORTAMENTO, ossia a tutti coloro che hanno un percorso certificato e serio di formazione in analisi comportamentale, applicata o sperimentale. L'associazione è stata fondata nel 2014.

• Date (da - a)

Dal 01/09/1999 a 15/06/2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

The European Graduate School of Child Neuropsychology. "The European Graduate School of Child Neuropsychology" è una "joint venture" del "Paedologisch Instituut" e la "Free University"-Amsterdam (Amsterdam/Duivendrecht)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Programmato per fornire una formazione teorica e metodologica nel campo della neuropsicologia e della riabilitazione neuro funzionale in età di sviluppo: l'apprendimento di metodiche di assessment, la pianificazione degli interventi, competenze necessarie per la diagnosi e la valutazione del funzionamento mentale normale e patologico, rispetto alle principali funzioni cognitive, emotive e prassiche, proponendo un approccio innovativo e un focus

sull'integrazione del percorso formativo con una sezione specifica dedicata alla formazione nell'ambito della neuropsicologia clinica e della riabilitazione neuropsicologica. Temi esaminati: "Developmental Neurology" (Introduction to Neuroanatomy, Practicum: Neuroanatomy; Developmental Neuroanatomy, Development of Brain and Behavior, Developmental Neuro Biochemistry and Prenatal Poisoning, EEG ERP and Neurometrics, Behavioral genetics, fMRI, CT and PET); "Child Neuropsychological Syndromes" (Developmental Milestones, Excitability and convulsive disorders, Child Neurological Clinic, Aetiology Hosts Factor, Epidemiology, Brain mechanism in Scholastic Achievement, ADHD, Autism and Related disorders; Neuropsychology of Children with Cancer/Aids; Very Low Birth Weight; Nonverbal Learning Disabilities); "Neuropsychological Syndromes Assessment" (Child Neuropsychological Assessment-Principles and Prospects; Child Neuropsychological Assessment of Laterality; Child Neuropsychological Assessment of Attention; Child Neuropsychological Assessment of Memory/Closed Head Injury; Child Neuropsychological Assessment of Speech and Language; Child Neuropsychological Assessment of Developmental Visuo-motor and Language Disorders; Child Neuropsychological Diagnostic Instruments and Case Studies) "Child Neuropsychological Treatment" (Outpatient Clinic of Dyslexia, Cases and Practicum; Aetiology, Diagnosis, Classification and Treatment of Dyslexia; Child Neuropsychological Rehabilitation; Assessment, Treatment of ADHD and treatment /and Tourette Children; Assessment/Treatment of Children with congenital Blindness; Structuring The Disordered Child's Social Environment; Computerized Child Neuropsychological Assessment and Treatment; Treatment of Child disorders in Speech and language; Child Neuropsychological Treatment Research; Nonverbal Learning Disabled Child, Theory, Clinical Assessment and Treatment)

Topic essay "Neuropsychological Correlates of Functional Neuro-imaging in Developmental disorder".

• Qualifica conseguita

Master di In Neuropsicologica dell'età evolutiva

• Date (da – a)

13.11.1996

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile c/o Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Milano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Votazione di 70/70 dissertando sulla seguente tesi; "Distrofie muscolari congenite; revisione della lettura, nuova classificazione e descrizione di un caso atipico con deficit parziale di merosina" Relatore Prof.ssa A. Guareschi Cazzullo.

• Qualifica conseguita

Neuropsichiatra infantile

• Date (da – a)

13.02.1992

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Iscrizione all'Albo professionale Dei Medici della Provincia di Bergamo Numero 4809

• Date (da – a)

14.01.1992

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Abilitazione all'esercizio della professione medico-chirurgica
Esame di stato della seconda sessione relativa all'ordinanza ministeriale dell'anno 1990 (novembre 1991)

• Date (da – a)

07.10.1991

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano con votazione 110/110 con lode e dissertando sulla seguente tesi sperimentale: " Epidermal Growth factor ; il primo fattore trofico in vivo della via dopaminergica"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: buono,

livello: buono,

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime capacità di relazione con i superiori, colleghi e personale sanitario.

Predisposizione al lavoro di gruppo e alla collaborazione con i colleghi

Ottime capacità di comunicazione e di relazione con i pazienti e i loro genitori

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

In grado di formare personale medico e psicologico e della riabilitazione, e coordinare le differenti figure professionali con la finalità di migliorare di continuo della qualità professionale e il lavoro di equipe

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SISTEMI APPLICATIVI IN AMBIENTE WINDOWS E MAC
OTTIMA CONOSCENZE DEL TESTING NEUROPSICOLOGICO E CLINICO

RIASSUNTI DI
COMUNICAZIONI TENUTE
A CONGRESSI
INTERNAZIONALI E
NAZIONALI
e pubblicate su riviste
internazionali recensite da
Current Contents

- Deficit neurologico di lato del bambino sieropositivo. A.G. Cazzullo, L. Musetti, A. Albizzati, C. D'Agostino, A. Grioni, M.D. Maggi, T. Pozzi, C. Rigoletto, M. Rosetti, M. Saccani, C. Sacchi. *Progress Report. Sesto progetto di ricerche sull'AIDS 1993 (Orbetello, Giugno 1993)*.
- Valutazione neuropsichica di 622 bambini nati da madre HIV positiva. A.G. Cazzullo, L. Musetti, A. Albizzati, C. D'Agostino, A. Grioni, M.D. Maggi, T. Pozzi, C. Rigoletto, M. Rosetti, M. Saccani, C. Sacchi. *Progress Report. Sesto progetto di ricerche sull'AIDS 1993 (Orbetello, Giugno 1993)*.
- Atypical mitochondrial encephalomyopathies associated with multiple deletions of mitochondrial DNA. A. Prella, M. Moggio, N. Bresolin, P. Comi, N. Checcarelli, A. Gallanti, C. Rigoletto, A. Bardoni, G. Scarlato. *Clinical Neuropathology. June 1993, suppl. 1 Vol 12*.
- Expression of dystrophin positive fibers in Duchenne Muscular Dystrophy. C Rigoletto, Prella A, Moggio M, Ciscato P, Comi P, Bardoni A, Scarlato G. *Ital J Neurol Sci 7, 57, 1993*.
- Utrophin expression during human fetal development. A. Prella, C. Rigoletto, P. Ciscato, M. Moggio, S. Messina, G. Comi, G. Scarlato. *Journal of Neurology, 241, 52, 1994*
- Restoration of dystrophin mRNA reading frame in a patient with Becker- Duchenne dystrophy (BMD) with out of frame deletion. A Bardoni, E Ciafaloni, G Comi, N Bresolin, M Robotti, M Moggio, C Rigoletto, A Roses, G Scarlato. *Journal of Neurology,*
- Localization of dystrophin related protein in human fetal muscle. C Rigoletto, P Ciscato, A Prella, M Moggio, S Messina, F Fortunato, A Bardoni, G Scarlato. *Clinical Neuropathology, 13, 163, 1994*.
- Desminopathy manifesting as asymptomatic hyperckemia. A Prella, C Rigoletto, S Rapuzzi, M Moggio, G Scarlato. Centro Dino Ferrari, Istituto di Clinica Neurologica, Milan, Italy. *Neuropathology ck Applied Neurobiology. Vol 21 suppl. 1, p 55, July 1995*.
- Asymptomatic familiar hyperckemia associated with desmin storage in skeletal muscle. A Prella, C Rigoletto, A Battistel, S Rapuzzi, P Ciscato, M Sciacco, M Moggio, G Scarlato. Centro Dino Ferrari, Milan, Italy. *Journal of Neurology . Vol 242, suppl 2, n'6, p 123, 1995*
- Somatic mosaicism of a second site mutation at the 5' splice site of exon 53 as reversion mechanism in a BMD patient with out-of frame deletion. A Bardoni GP Comi, E Ciafaloni, Robotti M, R Del Bo, M Moggio, C Rigoletto, N Bresolin, G Scarlato. *Journal of Neurology Vol 242, suppl 2, n'6, p 35, 1995*
- Non-muscle dystrophin isoforms: proteins in search of a function. Comi GP, Robotti M, Ricci C, Rigoletto C, Ausenda CD, Scarlato G. *Neuromuscular disorders. Vol 6, n 2, 1996*.
- Le Distrofie Muscolari Congenite. A Prella, M Moggio, G Comi, C Rigoletto, S Messina, P Bazzi, G, Scarlato. Centro Dino Ferrari, Istituto Di Clinica Neurologica, Università. Degli Studi Di Milano, Irccs Ospedale Maggiore, Policlinico. *Giornale di Neuropsicofarmacologia, n 5. 13' Corso di Aggiornamento Società Italiana di Neurologia, 1996 (Ferrara)*.
- Atypical features in a case of congenital muscular dystrophy (CMD) with partial merosin deficiency. G. Felisari, A.C. Turconi, N. Bresolin, G.P. Comi, C. Rigoletto, A. Prella, L. Piccinini, R.R. Garghentino and G. Scarlato. *Neuromuscular Disorders S24, Settembre*
- Frequency of α - and β -sarcoglycan deficiency in a large population of myopathic patients. Prella A., Tancredi L., Comi P.G., Rigoletto C., Ciscato P., Fortunato F., Felisari G., Moggio M. and Scarlato G. Accettato per l'American Academy of Neurology (AAN), Boston 15-17 April 1997.
- "Riabilitazione nei disturbi Specifici del Linguaggio" Comunicazione orale Corso di aggiornamento "Disturbi dell'apprendimento" settembre '00, Ospedale Gaslini (GE)

- XX Congresso di Genetica Psichiatrica Santa Fè (New Mexico) 19-23 Ottobre 1997
- Corso di aggiornamento "Disturbi dell'apprendimento" 13 settembre '00, Ospedale Gaslini (GE) in qualità di relatore.
- Corso di aggiornamento "Verbal and non verbal disorder" (giugno 2001) presso "The European Graduate School Of Child Neuropsychology" Paedologisch Instituut (Amsterdam/Duivendrecht)
- Sindromi microdelezione cromosomica 20 Settembre 2002 Ospedale Gaslini (GE)
- Attestato PAS: Programma di arricchimento strumentale I livello secondo Feuerstein* (22 novembre 2002- 16 dicembre 2012 Fondazioni Mariani Onlus Sala San Giorgio Al Palazzo Milano)
- Attestato PAS: Programma di arricchimento strumentale secondo Feuerstein* (2003) (23 maggio 2003- 26 maggio 2003 Fondazioni Mariani Onlus Sala San Giorgio Al Palazzo Milano)
- Giornata di aggiornamento "Severi disturbi della comunicazione nei gravi ritardi mentali e nelle sindromi", Ospedale Gaslini (GE) in qualità di relatore (settembre '02, settembre '03)
- Attestato per la "Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento secondo Tzuriel" (18-21 settembre '05) Organizzata da Abilità Cognitive e Relazionali Torin
- Sindrome di Asperger e interazione sociale: problemi e strategie Gruppo Asperger Onlus. Sabato 8 Ottobre 2005 in qualità di relatore : "La comunicazione e le alterazioni nella sindrome di Asperger.
- Le basi genetiche dell'autismo: i pattern comportamentali-motori Formazione sul campo anno 2005 Associazione La Nostra Famiglia Bosisio Parini
- Il progetto riabilitativo individualizzato nei disturbi di apprendimento e emotivi Formazione Sul campo anno 2006 Associazione La Nostra Famiglia Bosisio Parini
- "Il danno cerebrale perinatale: dalla patogenesi alla Neuroprotezione" Auditorium San Romano, Lucca 14-16 Marzo 2007 Organizzato dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani
- Funzioni comunicative nella sindrome autistica: dalla valutazione all'intervento 14 giugno-22 novembre 2007 Associazione La Nostra Famiglia Bosisio Parini
- "Pazienti con patologie complesse: diagnosi clinica e assistenza infermieristica" Seconda edizione Associazione La Nostra Famiglia (26 Aprile- 12 Dicembre 2007) Bosisio Parini
- Certificate of Completion Pyramid Pecs (sistema di comunicazione per scambio di simboli) 15-17 Ottobre Bosisio Parini Michela Figini Myers BCaBA
- Corso "Genetica delle epilessie ed epilessie genetiche" Venezia, Isola di San Servolo Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani 03-05 Marzo 2008
- Psicopatologia dell'età evolutiva: dalla clinica alla ricerca 6 giugno-24 ottobre 2008 Associazione La Nostra Famiglia- Bosisio Parini
- Principi e tecniche di base dell'analisi del Comportamento Applicata e comportamento verbale. 22-24 settembre 2008 Bosisio Parini
- La riabilitazione nei disturbi del linguaggio 05-19 novembre 2008 Associazione La Nostra Famiglia Bosisio Parini
- La riabilitazione nei disturbi del linguaggio" seconda edizione*17-22 luglio e -27 Novembre 2008 Associazione la Nostra Famiglia in qualità di docente
- Scegliere la psicoterapia: come e perché" Seconda edizione Associazione La Nostra Famiglia (29 settembre- 15 Dicembre 2009) Bosisio Parini
- Evento formativo organizzato dall'ASL di BG quale attività del Piano Formativo relativo all'anno 2009, in qualità di docente "Dislessia, Disgrafia e altri disturbi dell'apprendimento: come il pediatra può riconoscerli e affrontarli" 21 Novembre 2009
- Percorsi riabilitativi per il trattamento precoce, intensivo e multidisciplinare nei bambini piccoli late talker 13 aprile-29 giugno 2010 in qualità di responsabile scientifico
- "Corso avanzato ADOS per la ricerca" Palermo 14-15 novembre 2012 Studio Ayala (Trainer Internazionale Certificato dell'ADOS-2 e ADI -R)
- Corso integrativo all'ADOS -2 comprendivo del modulo Toddler Palermo 20 Dicembre 2013 Studio Ayala (Trainer Internazionale Certificato dell'ADOS-2 e ADI -R)
- Uso clinico del Test ADI-R. Bosisio Parini 10 Aprile 2015 Antonia Ayala Trainer Internazionale Certificato dell'ADOS-2 e ADI -R)
- Applicazione dei criteri diagnostici DSM 5 e individualizzazione degli strumenti di outcome per la patologia clinica psichiatrica infantile (da 4 maggio al 6 novembre 2015) Associazione La Nostra Famiglia Bosisio Parini
- Workshop pratico (curriculum iniziale, intermedio e avanzato) Insegnare ai bambini

LAVORI ORIGINALI

pubblicati su riviste internazionali
recensite da Current Contents

- Utrophin expression during human fetal development. C.Rigoletto, A Prella., P Ciscato., M Moggio., G Comi., F Fortunato., N Bresolin., G Scarlato. *Int J. Devl. Neuroscience*. Vol 13, No 6, pp. 585-593, 1995
- High serum creatine kinase levels associated with cylindrical spirals at muscle biopsy. S Rapuzzi, A Prella, M Moggio, C Rigoletto, P Ciscato, G Comi, F Francesca, G Scarlato. *Acta Neuropathol*. 90: 660-664, 1995
- A G⁻¹ → A transversion at the 5' splice site of intron 69 of the dystrophin gene causing the absence of peripheral nerve Dp 116 and severe clinical involvement in DMD patient. G. Comi, E. Ciafaloni, H.A Rohan de Silva, A. Prella, A. Bardoni, C. Rigoletto, M. Robotti, N. Bresolin, M. Moggio, F. Fortunato, P. Ciscato, A. Turconi, A. D. Rose and G. Scarlato. *Human Molecular Genetic V 4, Nl 1*, pp 2171-2174, 1995.
- Asymptomatic familial hyperCKemia associated with desmin accumulation in skeletal muscle. A Prella, C Rigoletto, M. Moggio, M. Sciacco, G.P. Comi, P. Ciscato, G. Fagiolari, S. Rapuzzi, V. Bignotti, G. Scarlato. *Journal of the Neurological Sciences*, V 140, pp 132-136, 1996. 5. An atypical case of partial merosin deficiency Congenital Muscular Dystrophy. Prella A, Comi GP, Rigoletto C, Turconi A, Felisari G, Ciscato P, Fortunato F, Messina S, Moggio M, Bresolin N, Mora M, G. Scarlato. *J Neurol Sci*. 1996 Sep 1;140(1-2):132-6.
- XIII Corso di Aggiornamento della Societa Italiana di Neurologia. Ed. Pisani. Le distrofie muscolari congenite. A. Prella, M. Moggio, G. Comi, C Rigoletto, S. Messina, P. Bazzi, G. Scarlato.
- An atypical case of partial merosin deficiency congenital muscular dystrophy. Prella A, Comi GP, Rigoletto C, Turconi A, Felisari G, Ciscato P, Fortunato F, Messina S, Bresolin N, Mora M, Moggio M, Scarlato G. *J Neurol*. 1997 Jun;244(6):391-5..
- Sarcoglycan deficiency in a large Italian population of myopathic patients. Prella A, Comi GP, Tancredi L, Rigoletto C, Ciscato P, Fortunato F, Nesti S, Sciacco M, Robotti M, Bazzi P, Felisari G, Moggio M, Scarlato G. *Acta Neuropathol*. 1998 Nov;96(5):509-14.
- "Pleiotropic effects of DCDC2 and DYX1C1 genes on language and mathematics traits in nuclear families of developmental dyslexia. Marino C, Mascheretti S, Riva V, Cattaneo F, Rigoletto C, Rusconi M, Gruen JR, Giorda R, Lazazzera C, Molteni M. *Behav Genet*. 2011 Jan;41(1):67-76. doi: 10.1007/s10519-010-9412-7. Epub 2010 Nov 3.
- Come together! An exploratory analysis of the complexity of categorization Presti G Scagnelli M, Gumieri M Premarini C Rigoletto C Molteni M Melissa Zecchin Mantovani G Stagni G Moderato P- Kore University IULM University IESUM IRCCS E Medea Atti XIII World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS, 16-19 July, Berlin, Germany (2014) .

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A
CONGRESSI E CORSI DI A
GGIORNAMENTO

- ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CORSI DI A GGIORNAMENTO
- Giornata di aggiornamento in Neurobiologia. Palazzo della Ragione. Bergamo 19 Ottobre 1992.
- XXIX C. Associazione Italiana di Neuropatologia. Verona 17-19 Giugno 1993
- XXVIII Congresso Nazionale della Societa Italiana di Neurologia. Firenze 2-6 Novembre 1993
- Attualita in Neuropsicofarmacologia dell'eta evolutiva. Istituto di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza. Milano, 15- 16 Aprile 1994.
- XXX C. Associazione Italiana di Neuropatologia. Saint-Vincent, 20-22 giugno 1994 (comunicazione orale)
- Fourth Meetin of the European Neurological Society. ENS 1994 Barcelona-Spain 24-30 Giugno 1994.
- XXXI C. Associazione Italiana di Neuropatologia. Pavia 1995
- Meeting MDR 1995- Update on Therapy in Neuromuscular Disorders" held at the University of Padova on November 10th-11 th 1995. Universita degli Studi di Padova
- Emery Dreyfuss muscular dystrophy: from identification of molecular defect to clinical correlation. Istituto Nazionale Neurologico C. Besta, Milano. Divisione malattie neuromuscolari. 31 gennaio 1996.
- XXXII Congresso Associazione Italiana di Neuropatologia. Parma 3-5 Giugno 1996
- XX Congresso di Genetica Psichiatrica Santa Fe (New Mexico) 19-23 Ottobre 1997

- autistici Associazione Pane e Cioccolata Bologna Provider per CE- BCBA Insegnante Francesca Degli Espinosa PhD BCBA 8 novembre- 12-13 dicembre 2015)
- Corso di Formazione ADI-R avanzato –Firenze 04 Ottobre 2016 Studio Storino Antonia Ayala Trainer Internazionale Certificato dell'ADOS-2 e ADI –R)
 - "Functional Analysis and treatment of Severe Behavior Disorders – Fundamental Methods and New Developmentis in the Field – BRIAN IWATA Ph.D -Behavior Intervention Specialist 7-8 Dicembre Anaheim California
 - Approccio funzionale Al comportamento problema Associazione Pane e Cioccolata Bologna Provider per CE- BCBA Insegnante Francesca Degli Espinosa PhD BCBA 5 febbraio 2016)
 - TEAM TEACH CERTIFICATE Corso Team Teach per la riduzione dei richi, della costrizione e restrizione nei bambini con comportamenti dirompenti 03 febbraio 2016
 - Summer school ABA vb (dal 3 al 7 luglio 2016) Associazione Pane e Cioccolata Bologna Provider per CE BCBA Insegnante Francesca Degli Espinosa PhD BCBA

Il presente curriculum è redatto nella forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli articoli 46 del DPR 445/2000
Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.gs 30 giugno 2003, n. 196

Bergamo, 15/12/2017

f.to Catia Lucia Rigoletto