

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Daniela Campertolio
Indirizzo _____
Telefono _____
Fax _____
E-mail (_____)

Nazionalità Italiana

Codice fiscale _____
Data e luogo di nascita _____

ISTRUZIONE

- Date (da – a) 1980
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale di Corsico(Milano)
• Qualifica conseguita **Diploma di Maturità scientifica**
• Date (da – a) 1983
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Superiore di Servizio Sociale ANSI Milano
• Qualifica conseguita **Diploma di Assistente Sociale** Equipollente Laurea con votazione 110/110 e dichiarazione di lode

• Date (da – a) 30/11/11
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Unitelma Sapienza di Roma
• Qualifica conseguita **Master di primo livello "Management e funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie"**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *Gennaio 1984-giugno 1984*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto "C.Girola", via Girola,30 Milano
• Tipo di azienda o settore *Istituto per minori con problemi familiari*
• Tipo di impiego Assistente educatore
• Principali mansioni e responsabilità Custodia, assistenza educativa, sostegno nelle attività scolastiche, e organizzazione delle iniziative per il tempo libero, e delle attività quotidiane, attraverso il lavoro d'equipe e la supervisione sul caso.

• Date (da – a) *Giugno 1984 maggio 1986*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa di Riposo di Melegnano (MI)
• Tipo di azienda o settore *Residenza Socio-Assistenziale per pazienti anziani autosufficienti e non autosufficienti*
• Tipo di impiego Assistente Sociale
• Principali mansioni e responsabilità Rapporto con i familiari dei degenti, gestione delle domande di ricovero e delle liste d'attesa. Rapporto con i singoli degenti, organizzazione di attività di animazione e tramite con l'amministrazione. Rapporto con il personale sanitario medico e infermieristico finalizzato al benessere del paziente.

• Date (da – a) *15 Maggio 1986-3 luglio 1989*

collaborazione con quello sanitario , stabilendone gli obiettivi e valutando l'operatività.

FORMAZIONE

- Date (da – a) 1984-1990 e 2002-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Supervisione sui casi con la dr.ssa Vittoria Maioli, psicoterapeuta della famiglia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio del caso, modalità di approccio e tipo di intervento. La lettura del bisogno e la relazione di aiuto.
- Date (da – a) febbraio- giugno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studio METE (Metodi e Tecniche di servizio sociale)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La progettualità nell'affidamento familiare: dalla sensibilizzazione del tessuto sociale e delle istituzioni, al reperimento delle famiglie affidatarie. Dal progetto di inserimento del minore nella famiglia affidataria, al suo rientro in quella naturale.
- Date (da – a) 1994/95
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il lavoro sociale di rete. Tecniche di rilevazione delle reti personali, familiari, sociali, e dei servizi, loro valutazione e utilizzo.
- Date (da – a) 11/5/2001 - 1/6/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL della Provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il consultorio geriatrico nella rete dei servizi per gli anziani. L'attività del Consultorio G. La formazione dei caregiver. Le problematiche etiche e giuridiche. L'equipe.
- Date (da – a) 20/12/2001 – 4/3/2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL della Provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'Assistente sociale e il segreto professionale, accesso agli atti e privacy. Aspetti giuridici relativi alla tutela dell'anziano e del malato. La professione dell'A.S. secondo la legge quadro di riforma dell'assistenza. Tendenze socioculturali e istituzionali nei servizi alle persone
- Date (da – a) 10/10/2002 – 29/11/2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL della provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La mediazione familiare. Psicoterapia della coppia. Psicoterapia della famiglia. Psicoterapia di gruppo.
- Date (da – a) 19, 20/4/2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione A.M.A. di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Esperienze di gruppi di auto mutuo aiuto: come nascono e perchè, caratteristiche, obiettivi e processi. L'operatore all'interno del gruppo e le principali difficoltà.
- Date (da – a) 19/12/2003 – 28/5/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Persone e società tra culture e diritti. Aspetti di diritto internazionale privato, di diritto Islamico, di diritto di famiglia nei paesi del Magreb, di diritto in Pakistan, nel Senegal, in Albania. Le coppie miste.
- Date (da – a) 25, 26 /11/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL della Provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Famiglie e gruppi sociali, etnie e appartenenze nelle culture africane e magrebine. Matrimoni, poligamie, interpretazioni dell'evento gravidico e dispositivi di lettura delle varie culture
- Date (da – a) 20/10 – 1/12/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL della provincia di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio .Le procedure operative nei consultori familiari
- Date (da – a) 19/12/03 a 28/05/05

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Provincia di Bergamo
"Culture, diritti, persone" percorso di approfondimento sull'intercultura
18-29/05/05
ASL della Provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | .La tutela dei minori: efficaci prospettive di intervento
22/3/06-12/06 e 26/11/07 al 1/08
ASL della Provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Coordinamento dell'attività "Educazione affettiva e sessuale nelle scuole"
24/11-21/12/06
ASL della Provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Adolescenti post moderni
02/05/07 – 09/07 e 17/03/08 – 04/06/08
ASL della provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Funzioni e compiti dell' Assistente Sociale nel Consultorio Familiare
08-19/5/08
ASL della provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Formazione sulla metodologia della peer-education (teoria e pratica) in ambito scolastico
22/2/08 – 11/08
ASL della provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Mediazione culturale nei consultori familiari
6/4/09 – 14/12/09
ASL della provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Il consultorio inserito nella rete dei servizi e dei rapporti di collaborazione con il terzo settore e le organizzazioni di volontariato
21/10/08 – 3/09
ASL della provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | La conflittualità genitoriale
2010
ASL provincia di Bergamo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | Project management e integrazione socio-sanitaria: quale attività per la realizzazione di obiettivi condivisi con l'area socio-assistenziale?
2011
METE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) | La dimensione etica nel lavoro dell'assistente sociale-prospettive deontologiche
2011
ASL Bergamo |

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Dirigenti e preposti: manager in prima linea tra responsabilità legali e culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASL Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Abuso sessuale sui minori: drammi a confronto"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASL Bergamo – dipartimento dipendenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	La presa in carico dell'utente fragile
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASL Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> – Dentro e fuori la notte, – L'evoluzione del modello ADI nella provincia di Bergamo – voci...dal verbo violare- risposte dal territorio contro la violenza sulle donna – Costruire alleanze per un ben-essere familiare- presentazione delle linee di indirizzo "Bergamo città per la famiglia" – rete di conciliazione vita e lavoro: un'opportunità di benessere, sviluppo economico e welfare territoriale – "la collaborazione possibile"-volontari del CAV, operatori socio-sanitari e istituzioni in dialogo – Saper essere un buon leader scegliendo il proprio stile
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASL/Regione / Provincia/ Comune Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Conciliazione Famiglia Lavoro
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASL Bergamo
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> – Studi di percorsi e strumenti relativi al potenziamento dell'integrazione nel CEAD – L'integrazione tra i servizi della rete gterritoriale per la persona fragile – Le dinamiche motivazionali e il clima motivante – Contro la violenza alle donne: strategie di interventi del Consultorio Familiare – buoni, doti e voucher come strumenti per un percorso di empowerment – professioni sanitarie e sociali: competenze e responsabilità del professionista in ASL
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	METE:In Conversazioni in compagnia:
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> – Tracce di Welfare comunitario: l'esperienza di " Famiglie creative" a Magenta – Welfare sussidiario a Seriate: l'apporto del servizio sociale – " I familiari come risorsa: un'esperienza" – responsabilità, persona ed organizzazione: impariamo dall'esperienza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	METE:In Conversazioni in compagnia:
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo sguardo di chi è accolto. Maddalena si racconta - Assistenti sociali, professione in ascesa
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	28/04/15
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o 	ASL Bergamo

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>formazione</p> <p>La violenza intra-familiare: dalla demonizzazione alla collaborazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>28/05/15</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>– L'ambivalenza dell'amore: salvagente mamma una rete di protezione per le neomamme</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>Febbraio – ottobre 2015</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>Studio di percorsi e strumenti d relativi al potenziamento dell'integrazione nel CeAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>27/10/15</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>L'efficacia delle funzioni di coordinamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>29/10/15</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>La resistenza non violenta, un intervento inoovativo per adolescenti problematici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>Settembre – novembre 2015</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>Cambiamento organizzativo e supervisione professionale nei consultori (nella presa in carico di donne vittime di violenza di genere)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>25/11/15</p> <p>Eupolis Lombardia</p> <p>Regione Lombardia combatte la violenza al fianco delle donne: la forza della rete</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>Settembre – novembre 2015</p> <p>ASL di Bergamo</p> <p>Comunità amica dei bambini per l'allattamento materno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>2016</p> <p>BioMedia</p> <p>" La cura al confine"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Date (da – a) 	<p>2016</p> <p>METE in : Conversazioni in compagnia: la persona in azione</p> <p>– Significato e sfide del diritto nel perseguimento della giustizia: un approccio deontologico per l'assistente sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Date (da – a) 	<p>2016</p> <p>METE in : Conversazioni in compagnia</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Welfare comunitario e servizio sociale: una sfida reciproca
• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Lombardia / Eupolis
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione per progettisti del servizio civile nazionale
• Date (da – a)	Febbraio - aprile 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ATS Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	– Progettare l'integrazione socio sanitaria per la prevenzione delle fragilità e per il mantenimento di livelli di autonomia nella popolazione anziana
• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	METE in : Conversazioni in compagnia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	– Popoli in movimento : profughi e noi
• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASST Papa Giovanni XXIII
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	– " La tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori in Ospedale – " Il codice dell'amministrazione digitale" – " Il codice di comportamento generale ed aziendale" – " Presupposti ed obiettivi della legge di riforma sanitaria lombarda n.23 dell'11 agosto 2015 e linee guida per i Piani di Organizzazione Aziendale Strategica
• Date (da – a)	Settembre- ottobre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ATS BERGAMO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	accessibilità, semplificazione ed equità nelle misure sociosanitarie a sostegno della famiglia e dei suoi componenti
• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	METE: Conversazioni in compagnia:
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Adolescenti immersi nel web: che dire?
• Date (da – a)	31/03/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASST Papa Giovanni XXIII
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Donna vittima di violenza e maltrattamenti: dall'accoglienza al Centro EAS alla dimissione
• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	METE: Conversazioni in compagnia:
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storie di "straordinaria " emergenza
• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	METE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Workshop di deontologia: bastano le competenze per realizzare azioni virtuose?

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Maggio - settembre 2017 ATS Bergamo</p> <p>Interpretazione tecnica della visione politica, delle norme. della domanda e dell'integrazione: Riflessioni e spunti per la collaborazione nella stesura del nuovo Piano di Zona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>16/10/17 ATS Bergamo</p> <p>La presa in carico del paziente cronico. Risvolti culturali e modalità operative</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>21/09/17 Ordine Assistenti SocialiQ\</p> <p>La cartella sociale tra opportunità e obbligo: aspetti metodologici, deontologici, giuridici e innovazioni informatiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Settembre - dicembre 2017 ATS Bergamo</p> <p>L'intervento con gli uomini violenti nelle relazioni di intimità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13/09/17 ASST Papa GiovanniXXIII</p> <p>Se la violenza è di casa: professionisti a confronto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2017 ASST Papa GiovanniXXIII</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prevenzione e salute: lotta al fumo – L'Igiene delle mani: pietra miliare per ridurre le infezioni correlate all'assistenza – promozione di un'alimentazione corretta
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2017 ASST Papa GiovanniXXIII</p> <p>-Violenza di genere: costruzioni di modalità operative condivise per la presa in carico integrata - Consultorio e ospedale nella continuità delle cure</p> <p>per cui ha svolto anche il ruolo di responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2018 ATS Bergamo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metodologia dei processi di programmazione integrata. I piani di zona 2018-2020 – La violenza domestica e le strategie di intervento, verso la costruzione di alternative al comportamento violento – Lavoro di rete in rete per la costruzione di una strategia integrata di inclusione attiva a favore di persone in condizione di vulnerabilità e disagio <p>ASST Papa Giovanni</p> <ul style="list-style-type: none"> – Internet scuola, famiglia: adolescenti vittime e colpevoli: rispondere alle sfide educative del terzo millennio"

	<ul style="list-style-type: none"> — BLSD per Laici — Evoluzione della presa incarico delle cronicità e della famiglia nell'ASST Papa Giovanni XXIII — Coordinamento delle professioni Sanitarie e Sociali: evoluzione dei modelli di leadership
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2018</p> <p>METE no profit:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Oltre la competenza Quali virtù? Una prospettiva deontologica per lo sviluppo di Buone Pratiche — Il bisogno Interroga: E' la persona che risponde e costruisce un'opera.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2019</p> <p>ASST Papa Giovanni XXIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il circolo delle mamme - Giovani e web: dipendenza o poca conoscenza? - La responsabilità dell'Assistente Sociale: aspetti legali - Coordinamento delle Professioni Sanitarie e Sociali: dispositivi e strumenti della leadership - Il benessere femminile intorno alla menopausa
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2019</p> <p>Comune di Bergamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratta e sfruttamento: interconnessioni fra i due mondi: Fenomeno globale, ricaduta locale"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2019</p> <p>Mete no profit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al lavoro con Giotto. L'esperienza lavorativa: oltre l'assistenzialismo, quale prospettiva? - Dal cuore della professione: promuovere relazioni di fiducia e il cambiamento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2019</p> <p>ATS Bergamo</p> <p>Reti anti violenza e percorsi nel territorio della provincia di Bergamo: gli interventi di prevenzione primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2019</p> <p>Ambito della Val Brembana</p> <p>La gestione del conflitto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2020</p> <p>ASST Papa Giovanni XXIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - "La valutazione e la presa in carico multidimensionale ed integrata nell'attività specifica del Consultorio Familiare" - "Comunità di prassi 8 anni dopo; funzioni di coordinamento ASST PG23 e COVID-19" - "Incontri di integrazione professionale e funzionale DPSS Dipartimento/i - Rete territoriale"

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2020 (14/5 - 26/10)</p> <p>ATS</p> <p>- Servizi e misure regionali a sostegno della famiglia fragile. Percorso formativo rivolto a ASST, erogatori privati, ambiti distrettuali e terzo settore per la realizzazione di una rete territoriale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2020</p> <p>Ordine degli Assistenti Sociali</p> <p>"L'Assistente Sociale nei ruoli dirigenziali, apicali o di coordinamento: quali indicazioni nel nuovo codice deontologico?"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2020</p> <p>Sidera</p> <p>"Stati mentali a rischio nei giovani: esordi psicotici e psicosi nascente"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2021 (19 e 30/4- 10 e 17/5)</p> <p>ASST BERGAMO OVEST</p> <p>Il disagio giovanile e adolescenziale oggi. Tra cambiamento d'epoca e pandemia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2021</p> <p>ASST Papa Giovanni XXIII</p> <p>"Evoluzione progettuale Case Management - anno 2021"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2021</p> <p>Rete Interistituzionale Antiviolenza</p> <p>Donne migranti - Specificità nelle prassi di intervento e di presa in carico nei casi di violenza domestica. Intervento etnoclinico e di mediazione linguistico culturale.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

scolastica
scolastica
scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Sia l'esperienza vissuta durante lo svolgimento del progetto al campo rom, sia la quotidiana relazione con l'utenza del consultorio familiare, spesso caratterizzata da presenze straniere ed extracomunitarie, sono una palestra fondamentale per l'approccio all'ambiente multiculturale. L'attività di tipo formativo a questo approccio ha contribuito a fornire strumenti di lettura ed interpretazione della realtà multietnica verso cui si rivolge il lavoro quotidiano.

Il lavoro di squadra, sperimentato attraverso l'equipe integrata per le valutazioni multidimensionali, favorisce la lettura dei diversi aspetti della situazione, il confronto e l'integrazione delle competenze personali per un intervento e rispettoso della complessità della domanda dell'utente.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'attività progettuale è insita nel lavoro quotidiano per numerosi casi trattati. Svolgendo un ruolo di coordinamento all'interno del PRESST sono responsabile di processi organizzativi rispetto all'attività del Consultorio, nonché la predisposizione di progetti e di prassi operative relative all'attività del servizio.

Inoltre l'attività dell'équipe di valutazione multidimensionale mi vede responsabile di alcuni processi attinenti alle iniziative di Regione Lombardia a sostegno delle fragilità.

Il ruolo di madre di famiglia, lavoratrice, con quattro figli ha affinato le mie capacità organizzative, la gestione del tempo e il coordinamento delle attività quotidiane nel rispetto delle esigenze di ciascuno.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di Word ed Exel

ATTIVITÀ COME FORMATORE

Indicare Ente, corso tenuto, date, impegno orario...

Nel 1990 ho organizzato un corso di formazione per Ausiliarie Socio Assistenziali, promosso dalla Provincia di Como, curando sia l'aspetto del coordinamento sia alcune materie di docenza.

Ha rivestito il ruolo di responsabile scientifico del corso di formazione sul campo per le Assistenti Sociali dei Consultori della Provincia di Bergamo nel 2009

Presso l'ASL di Bergamo come Responsabile Scientifico di due Corsi di Formazione per Assistenti Sociali tenuti da METE:

"Dinamiche di rete nel lavoro sociale" nel 2010

"Strategie di rete nel lavoro psicosociale. Un percorso di supervisione" parte I nel 2011, "Strategie di rete nel lavoro psicosociale. Un percorso di supervisione" parte II nel 2012.

Nel 2017 è responsabile scientifico di due iniziative di formazione sul campo:
-"Violenza di genere: costruzione di modalità operative condivise per la presa in carico integrata della durata di 10 ore da luglio a dicembre,
"Consultorio e Ospedale nella continuità delle cure" della durata di 10 ore da luglio a dicembre,

Nel 2018 da gennaio a dicembre in collaborazione con la società METE nonprofit svolge attività di formatore per il progetto:

"Misura per misura" - Atto secondo integrazione, finanziamento e valore sul fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020.

Nel 2019 è responsabile scientifico del corso di formazione: "Giovani e web: dipendenza o poca conoscenza?"

Nel 2020 svolge ruolo di conduttore della formazione sul campo: "La valutazione e la presa in carico multidimensionale ed integrata nell'attività specifica del Consultorio Familiare"

Nel 2021 svolge ruolo di conduttore della formazione sul campo: "Revisione del processo/delle attività con coinvolgimento delle professioni sanitarie e sociali" Nuove proposte per un Consultorio proattivo ed efficace"

ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON REALTÀ DEL TERZO SETTORE

Nell'anno 2000 ha collaborato ad un progetto per il rientro in Patria dei rifugiati del Kosovo con AVSI (Associazione di Volontariato per il Servizio Internazionale) in collaborazione con il Comune di Bergamo.

Nell'attività quotidiana sia di valutazione dei casi segnalati all'STVM, sia di presa in carico di situazioni di fragilità nel Consultorio, è insita la collaborazione con Enti del terzo settore, quali Enti Erogatori di prestazioni sociosanitarie, cooperative, associazioni di volontariato, e quanti, secondo diverse forme ed organizzazioni, possono collaborare al benessere della persona.

Inoltre nel lavoro sui tavoli dell'Ambito, famiglia e minori e disabili, nonché la rete interistituzionale per il contrasto alla violenza di genere, con cui collabora da molti anni, sono ambiti di continuo confronto, collaborazione e integrazione con il terzo settore.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità artistiche nel campo della pittura, ad olio su tela ma soprattutto su ceramica e porcellana, tale da aver esposto in numerose mostre e per un periodo di 7 anni aver gestito un laboratorio/negozio di articoli di porcellana dipinti a mano.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR General Data Protection Regulation, D.Lgs 196/2003 modificato da D.Lgs 101/2018.”

Città , data
Bergamo 28/5/2021

Daniela Campertolio